# Szerző neve (Cambria, 14pt, félkövér, balra igazítva):

# *A tanulmány címe (Cambria, 16pt, félkövér, dőlt, középre zárva)*

Sorköz (Cambria, 12 pt)

Sorköz (Cambria, 12 pt)

*Absztakt:* Magyar nyelvű összefoglaló szöveg. (Cambria, 12 pt, sorkizárt) Szöveg szöveg szöveg.

Új bekezdés behúzás és sorkihagyás nélkül, és az egészben nincs behúzás! Szöveg szöveg szöveg. Szöveg szöveg szöveg. Szöveg szöveg szöveg.

Sorköz

*Abstract:* Angol nyelvű összefoglaló szöveg. (Cambria, 12 pt, sorkizárt) Szöveg szöveg szöveg.

Új bekezdés behúzás és sorkihagyás nélkül, és az egészben nincs behúzás! Szöveg szöveg szöveg. Szöveg szöveg szöveg. Szöveg szöveg szöveg.

Sorköz

Sorköz

**Fejezetcím (lehet számozott is szükség esetén) (Cambria, 14pt, félkövér)**

Sorköz

Szöveg szöveg szöveg. Szöveg szöveg szöveg. Szöveg szöveg. A szövegben a hivatkozás formája szövegbeszúrt hivatkozás (Sári 1998:95).

Új bekezdés behúzás és sorkihagyás nélkül, és az egészben nincs behúzás! Szöveg szöveg szöveg. Szöveg szöveg szöveg. Szöveg szöveg szöveg.

Benne a képek/ábrák/táblázatok elhelyezésénél középre zárt kép/ábra/táblázat fekete-fehérben vagy színesben, felette szám és cím, illetve amennyiben forrása van, akkor pontos hivatkozással az is szerepel az előző hivatkozási móddal a cím alatt. A példa az alábbi (1. ábra):

1. ábra (Cambria, 12 pt, középre zárva): Az autonóm tanulás legfőbb céljai

(Forrás: Forray – Juhász 2008:66)

Számozott listák létrehozhatók a szövegen belül az alábbi formában:

1. Számozott lista létrehozása (Cambria, 12 pt, balra igazított)
2. Számozott lista létrehozása
3. Számozott lista létrehozása

Felsorolásos listák létrehozhatók a szövegen belül az alábbi formában:

* Felsorolásjeles lista létrehozása (Cambria, 12 pt, balra igazított)
* Felsorolásjeles lista létrehozása
* Felsorolásjeles lista létrehozása

***Felhasznált irodalom: (Cambria, 14 pt, félkövér, dőlt, vezetéknév szerinti ABC sorrendben a lenti formában)***

Sorköz (Cambria, 12 pt)

* Forray R., Katalin – Juhász, Erika (2008): Az autonóm tanulás és az oktatás rendszere. In: Új Pedagógiai Szemle, 58. évf. 3. szám, 62-68. p.
* Sári, Mihály (1998): Parasztiskolák, felnőttiskola-kísérletek a felvilágosodás korában Magyarországon. In: Maróti, Andor – Rubovszky, Kálmán – Sári, Mihály (szerk.): A magyar felnőttoktatás története. Budapest, Magyar Művelődési Intézet – Debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetem Művelődéstudományi és Felnőttnevelési Tanszéke – Jászberényi Tanítóképző Főiskola Közművelődési és Felnőttnevelési Tanszék – Német Népfőiskolai Szövetség Nemzetközi Együttműködési Intézete Budapesti Projektirodája, 94-98. p.